

Par Iceberg Plus, AREA, Asti Automation, Ecole Nationale Polytechnique, Institut Supérieur des Systèmes Industriels et AMTA Academy

Mars, 2026

CobotsVETMed : Introduction de la technologie homme-cobot dans l'enseignement et la formation techniques et professionnels (EFTP) en Tunisie et en Algérie

Le projet CobotsVETMed, cofinancé par l'Union européenne dans le cadre du programme Erasmus+, se déroulera de 2025 à 2027 avec pour objectif de renforcer les systèmes d'EFTP en Afrique du Nord. Ce projet vise à répondre à la demande croissante de compétences en automatisation dans les économies émergentes, notamment en Tunisie et en Algérie, tout en soutenant un développement industriel durable.

Face à l'adoption croissante de l'automatisation et des technologies de production intelligente par les industries, le besoin d'une main-d'œuvre dotée de compétences numériques et techniques avancées ne cesse de croître. CobotsVETMed répond à ce besoin en intégrant la robotique collaborative (cobots), l'automatisation industrielle et les environnements d'apprentissage numériques dans l'EFTP, afin de former une nouvelle génération de professionnels qualifiés, capables de piloter la transformation numérique et une production durable.

Ce projet réunit un consortium de six partenaires européens et nord-africains, dont Iceberg Plus et ASTI Automation (Roumanie), AREA (Italie), l'École Nationale Polytechnique (Algérie), ainsi que l'Institut Supérieur des Systèmes Industriels et l'Académie AMTA (Tunisie). Ce consortium combine des expertises en automatisation industrielle, en éducation numérique et en formation professionnelle afin de développer des approches pédagogiques innovantes, en phase avec les exigences de l'Industrie 4.0.

Développement du programme

Durant la première phase du projet, en 2026, les partenaires développeront un programme spécialisé, adapté aux besoins industriels de la Tunisie et de l'Algérie. Ce programme comprendra :

- Une formation pratique virtuelle
- Un cadre théorique
- Une évaluation

L'objectif est de fournir aux apprenants des connaissances pratiques en robotique collaborative et en systèmes d'automatisation.

Afin de garantir la pertinence et l'adaptabilité du programme, l'équipe du projet mènera une étude évaluant les infrastructures et les capacités technologiques des établissements d'enseignement et de formation



techniques et professionnels (EFTP) participants au projet. Les résultats orienteront le développement de ressources pédagogiques facilement intégrables aux environnements éducatifs existants.

Plateforme d'apprentissage en ligne Smart Step

Une fois élaborés, les supports pédagogiques seront traduits en français et en arabe, puis mis en ligne sur la plateforme d'apprentissage en ligne Smart Step sous forme de cours en ligne ouvert et massif (MOOC). Cette plateforme multilingue permettra aux étudiants et aux formateurs d'accéder aux supports de cours, de suivre la progression des apprentissages et de réaliser des évaluations. Les retours des étudiants et des formateurs seront recueillis par le biais de sondages, d'entretiens et d'évaluations menés sur Smart Step afin d'évaluer l'efficacité du contenu et la diffusion du cours.

Mise en œuvre pilote

Au dernier trimestre 2026, le projet lancera une phase pilote afin de tester le programme et d'intégrer la technologie des cobots dans certains établissements scolaires. Cette phase comprendra la mise en place technique et l'adaptation de l'infrastructure, réalisées par des experts du consortium pour garantir une mise en œuvre optimale grâce à l'environnement de simulation Universal Robot UR Sim. La formation des enseignants sera un élément clé de cette étape. Des ateliers et des sessions de formation permettront aux enseignants d'acquérir les compétences nécessaires pour utiliser les cobots et enseigner dans un environnement d'apprentissage intégrant la robotique. Étant donné que de nombreux formateurs possèdent une expérience en robotique mais une connaissance limitée des cobots, la formation sera intensive et dispensée selon une approche combinant apprentissage synchrone et asynchrone.

Test et déploiement

En 2027, le programme sera testé auprès d'un petit groupe d'étudiants qui serviront de groupe pilote. Les universités participantes et les partenaires du projet suivront de près le processus de formation et recueilleront les retours des étudiants et des formateurs. Sur la base de ces retours, le programme sera affiné afin de garantir sa conformité aux normes éducatives et aux besoins des industries locales en Tunisie et en Algérie.

D'ici fin 2027, le programme amélioré sera déployé à plus grande échelle dans les établissements participants. Le projet accompagnera également les établissements partenaires dans le développement de leurs compétences pour dispenser, à l'avenir, des formations sur les cobots de manière autonome, assurant ainsi la pérennité de l'initiative et sa conformité aux normes de l'Union européenne.

Les partenaires du projet:



Ce communiqué de presse et une photo de presse sont disponibles ici pour consultation et [téléchargement](#).

Pour plus d'informations sur le projet CobotsVETMed, veuillez consulter cobotsvetmed.eu

Pour les demandes des médias: info@areaprototipi.com

Suivez-nous sur X: [@CobotsVETMed](https://twitter.com/CobotsVETMed)

Suivez-nous sur LinkedIn: [@CobotsVETMed](https://www.linkedin.com/company/cobotsvetmed)